

## Wegleitung zur Prüfungsordnung

über die

# Höhere Fachprüfung für Plattenlegerin / Plattenleger

vom

1 4. Sep. 2016



## Inhaltsverzeichnis

| 1   | EINLEITUNG   | 3  |
|-----|--|----|
| 1.1 | Trägerschaft   | 3  |
| 1.2 | Gesetzliche Grundlagen   | 3  |
| 1.3 | Prüfungskommission, Prüfungssekretariat, Ansprechstelle        | 3  |
| 2   | BERUFSBILD   | 3  |
| 2.1 | Handlungskompetenzen   | 3  |
| 3   | ZULASSUNG ZUR PRÜFUNG  | 4  |
| 3.1 | Berufliche Voraussetzungen                                     | 4  |
| 3.2 | Ausbildungskurse   | 4  |
| 4   | PRÜFUNGSUMFANG UND BEWERTUNG                                   | 5  |
| 4.1 | Allgemeines  | 5  |
| 4.2 | Prüfungsteile und Art der Prüfung                              | 5  |
| 4.3 | Zulässige Hilfsmittel  | 6  |
| 4.4 | Benotung der Prüfungsteile                                     | 6  |
| 5   | ORGANISATION   | 6  |
| 5.1 | Ausschreibung  | 6  |
| 5.2 | Prüfungstermine und Prüfungsorte                               | 6  |
| 5.3 | Anmeldung  | 7  |
| 5.4 | Prüfungsgebühr   | 7  |
| 5.5 | Unfallversicherung   | 7  |
| 5.6 | Beschwerdeverfahren beim SBFI                                  | 7  |
| 6   | QUALIFIKATIONSPROFIL   | 7  |
| 6.1 | Handlungskompetenzbereiche und berufliche Kompetenzen (Charta) | 8  |
| 6.2 | A – Betrieb führen   | 10 |
| 6.3 | B – Mitarbeitende führen + fördern                             | 12 |
| 6.4 | C – Sicherheit gewährleisten                                   | 13 |
| 6.5 | D – Aufträge abwickeln   | 15 |
| 6.6 | E – Arbeiten vorbereiten AVOR                                  | 16 |
| 6.7 | F – Bauarbeiten leiten (Bauführung)                            | 18 |
| 6.8 | G – Platten selber verlegen                                    | 20 |
| 7   | ERLASS   |    |
| 8   | ANHANG: Abkürzungsverzeichnis                                  | 22 |





#### 1 EINLEITUNG

Gestützt auf Ziffer 2.21 Bst. a der Prüfungsordnung über die Höhere Fachprüfung für Plattenlegerin / Plattenleger vom 18. August 2016 erlässt die Prüfungskommission folgende Wegleitung zur genannten Prüfungsordnung.

Die Wegleitung ist Bestandteil der Prüfungsordnung und kommentiert oder erweitert sie. Die Wegleitung wird durch die Prüfungskommission erlassen, periodisch überprüft und bei Bedarf angepasst.

#### 1.1 Trägerschaft

Die Trägerschaft der Höheren Fachprüfung für Plattenlegerin / Plattenleger bilden der SPV (Schweizerischer Plattenverband) sowie die FeRC (Fédération Romande du Carrelage).

#### 1.2 Gesetzliche Grundlagen

- Bundesgesetz über die Berufsbildung (Berufsbildungsgesetz, BBG)
- Verordnung über die Berufsbildung (Berufsbildungsverordnung, BBV)

#### 1.3 Prüfungskommission, Prüfungssekretariat, Ansprechstelle

Sämtliche Aufgaben im Zusammenhang mit der Diplomerteilung werden von der Trägerschaft einer Prüfungskommission übertragen. Sie setzt sich aus mindestens sieben Mitgliedern zusammen und wird durch die Trägerschaft für eine Amtsdauer von vier Jahren gewählt.

Das Prüfungssekretariat erledigt nach Sprachregion die mit den Fachprüfungen verbundenen administrativen Aufgaben und ist Ansprechstelle für diesbezügliche Fragen:

#### Adressen der Prüfungssekretariate:

Schweizerischer Plattenverband Fédération Romande du Carrelage Sekretariat HFP (d/i) Secrétariat EPS (f)

Keramikweg 3

6252 Dagmersellen 1131 Tolochenaz
Tel: 062 748 42 52 Tel: 021 881 17 10
info@plattenverband.ch info@ferc.ch

#### 2 BERUFSBILD

Das Berufsbild ist in Ziff. 1.2 der Prüfungsordnung dargestellt.

#### 2.1 Handlungskompetenzen

- Betriebe unternehmerisch führen
- Mitarbeitende führen und fördern
- Sicherheit gewährleisten
- Aufträge abwickeln
- Kunden akquirieren und beraten
- Arbeiten vorbereiten (AVOR)
- Bauarbeiten leiten (Bauführung)
- Administration begleiten und überwachen
- Platten verlegen

Die Übersicht der beruflichen Handlungskompetenzen (basierend auf der Analyse der Berufstätigkeiten) und das Anforderungsniveau (Beschreibung der Kompetenzbereiche, inkl. Leistungskriterien) beschreiben die Handlungskompetenzen im Detail und sind Bestandteil dieser Wegleitung (Ziff. 6. Qualifikationsprofil). Sie werden durch die Prüfungskommission erlassen und aktualisiert und bilden gemeinsam mit dem Berufsbild das Qualifikationsprofil.



#### 3 ZULASSUNG ZUR PRÜFUNG

#### 3.1 Berufliche Voraussetzungen

Zur Prüfung wird zugelassen, wer:

a) einen eidgenössischen Fachausweis als Plattenlegerchefin / Plattenlegerchef oder eine gleichwertige Qualifikation besitzt;

unc

b) nach der Berufsprüfung über mindestens 2 Jahre einschlägige Berufspraxis in der Branche verfügt;

und

- c) den Nachweis als Berufsbildnerin oder Berufsbildner gemäss Art. 44 BBV¹ erbracht hat ; sowie
- d) das Bürofachdiplom oder eine äquivalente Ausbildung nachweist.

Vorbehalten bleibt die fristgerechte Überweisung der Prüfungsgebühr nach Ziff. 3.41 und die rechtzeitige sowie vollständige Abgabe des Praxisberichts.

#### **Bemerkung**

Die Kandidatinnen und Kandidaten müssen sich innerhalb der vorgegebenen beruflichen Praxisjahre eine Routine sowie Flexibilität auf den Baustellen resp. im Arbeitsalltag eines Plattenlegers aneignen. Durch die Berufsprüfung, den Plattenlegerchef/die Plattenlegerchefin mit eidg. Fachausweis, erhalten die Kandidatinnen und Kandidaten das erweiterte schulische Fachwissen. Das Bürofachdiplom (oder äquivalent) gibt den Kandidatinnen und Kandidaten die Grundlagen der Buchhaltung, der Informatik sowie Korrespondenz, der Betriebswirtschaft und des Rechts mit. Ein mögliches äquivalentes Diplom wird durch die Prüfungskommission auf dessen Gleichwertigkeit geprüft.

#### Inhalte des Bürofachdiploms (mögliche Gleichwertigkeit)

- ECDL Modul Word (Formatieren, Tabellen einsetzen, Serienbrief)
- ECDL Modul Excel (Formatieren, Berechnungen)
- ECDL Modul PowerPoint
- Kommunikation (Textgestaltung, Angebot, Einladung, Dokumentvorlagen)
- Wirtschaft + Gesellschaft (Bilanz/Erfolgsrechnung, doppelte Buchhaltung, Fremdwährungen, Abschreibungen)
- Betriebswirtschaft (Unternehmungsmodell, Leitbild, Strategie, Aufbauorganisation, Grundbegriffe im Marketing, Personalwesen)
- Recht (Öffentliches Recht, Privatrecht, Obligationen, allg. Vertragslehre)

#### 3.2 Ausbildungskurse

Der Besuch der Ausbildungskurse als Vorbereitung für die Prüfung wird dringend empfohlen, da diese auch die Möglichkeit zum Informationsaustausch mit den Dozierenden und den anderen Schulungsteilnehmenden bieten. Die Teilnahmen an den Kursen ist aber nicht Bedingung für die Zulassung zur Prüfung. Weitere Informationen zur Ausbildung sowie zu den Kursdaten können auf der Homepage des SPV (<a href="www.plattenverband.ch">www.plattenverband.ch</a>) und der FeRC (<a href="www.ferc.ch">www.ferc.ch</a>) entnommen werden.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Verordnung vom 19. November 2003 über die Berufsbildung (SR **412.101**)



#### 4 PRÜFUNGSUMFANG UND BEWERTUNG

#### 4.1 Allgemeines

Im Rahmen der Prüfung wird nicht primär Wissen abgefragt, sondern es werden anhand von geleiteten Fallarbeiten spezifische Fälle aus dem Arbeitsalltag der Kandidatinnen und Kandidaten geprüft. Hierbei müssen die Kandidatinnen und Kandidaten ihre Spontanität als Handwerker resp. Unternehmer beweisen. Die Kandidatinnen und Kandidaten werden durch einen Praxisbericht auf ihre alltäglichen beruflichen Kompetenzen geprüft. Diese Arbeit ist Gegenstand des Fachgesprächs mit den Experten.

#### 4.2 Prüfungsteile und Art der Prüfung

Die Prüfung dauert insgesamt 585 Minuten, zusätzlich fallen für die Erarbeitung des Praxisberichts weitere Hausarbeiten an.

Ziffer 5.1 der Prüfungsordnung umschreibt die Prüfungsteile in übergeordneter Weise. Im Folgenden werden die Inhalte der einzelnen Prüfungsteile näher umschrieben. Die nachstehende Liste des Prüfungsstoffes ist als Richtlinie zu verstehen und erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

| Nr.  | Prüfungsteil   | Prüfungsart | Zeit        | Gewichtung |  |  |
|--|--|-------------|-------------|------------|--|--|
| 1  | Branchenkenntnisse schriftlich 180 Minuten 1   |             |             |            |  |  |
|  | - Geprüftes Fachwissen anhand der Handlungskompetenzbereiche A-F (siehe Wegleitung Ziff. 6)  - Geschäftsführung  - Personalführung  - Buchhaltung  - Arbeitssicherheit  - Auftragsabwicklung  - AVOR  - Bauführung   |             |             |            |  |  |
| Bewertet werden die von der Kandidatin oder von dem Kandidaten gegebe worten anhand der korrekten Anwendung des fachlichen Grundlagenwisse die Fragen, der Vorgehensweise und der korrekten Verwendung von Fachl |  |             |             |            |  |  |
| 2  | Geleitete Fallarbeit   | schriftlich | 360 Minuten | 2          |  |  |
|  | <ul> <li>In diesem Prüfungsteil werden vernetzte Fälle aus einer täglichen Arbeitssituation geprüft. Hier steht die Flexibilität auf eine ungewohnte Arbeitssituation auf schriftlicher Basis im Vordergrund.</li> <li>Diese Fälle beinhalten hauptsächlich den Handlungskompetenzbereich D, E und F. Bewerbung um einen Auftrag</li> <li>Kalkulation</li> <li>Kundenberatung</li> <li>AVOR</li> <li>Bauführung</li> </ul> |             |             |            |  |  |
|  | - <u>Bewertet</u> wird die Umsetzungskompetenz auf die konkrete berufliche Situation, die Vorgehensweise bei der Problemfindung in den jeweiligen Teilschritten und die Wirtschaftlichkeit der von der Kandidatin oder von dem Kandidaten gegebenen Lösung.  |             |             |            |  |  |





| 3  | Praxisbericht   | schriftlich   | Vorgängig erstellt     | 1      |  |  |  |
|--|---|---------------|------------------------|--------|--|--|--|
| <ul> <li>Die Kandidatinnen und Kandidaten dokumentieren einen realisierten ansp<br/>len Arbeitsauftrag aus dem Arbeitsalltag. Hierbei müssen praxisnahe Proz<br/>gehalten werden wie z.B. Kundengespräch, technische Problemlösungen,<br/>abwickelung und Bauführung. Die Kandidatinnen und Kandidaten erhalten<br/>Erstellen des Praxisberichts von den Experten ein einheitliches Vorgabebl</li> </ul> |   |               |                        |        |  |  |  |
|  | - <u>Bewertet</u> werden die im Praxisbericht eingehaltenen Vorgaben gemäss Vorgabe-<br>blatt, der Aufbau und die Komplexität des gewählten Falles sowie die Wirtschaftlich-<br>keit der Lösungsfindung (Lösungsfindungsprozess und Ergebnis).  |               |                        |        |  |  |  |
| 4  | Präsentation Praxisbericht  | mündlich      | 15 Minuten             | 1      |  |  |  |
|  | ie Kandidatin-<br>gen ggf. Hilfs-   |               |                        |        |  |  |  |
|  | - Bewertet wird die Rhetorik, Fac   | hwissen und d | as Auftreten des Kandi | daten. |  |  |  |
|  | Fachgespräch  | mündlich      | 30 Minuten             | 1      |  |  |  |
|  | <ul> <li>Das Fachgespräch ist ein authentisches Gespräch zwischen Kandidat/in und Ex-<br/>pert/in. Die Expertin/der Experte nimmt die Rolle des Kunden ein oder prüft anhand<br/>von Fachfragen vertiefend den Praxisbericht sowie die Flexibilität der Kandida-<br/>tin/des Kandidaten.</li> </ul> |               |                        |        |  |  |  |
|  | - <u>Bewertet</u> werden die Form der Präsentation, das Auftreten sowie die sachgerechte Beantwortung der Fragen.   |               |                        |        |  |  |  |

#### 4.3 Zulässige Hilfsmittel

- Schriftliche Prüfung: Es sind keine Schulungsunterlagen zugelassen.
- Mündliche Prüfung: es dürfen die in dem Praxisbericht verwendeten Dokumente mitgebracht werden.

#### 4.4 Benotung der Prüfungsteile

Jeder Prüfungsteil wird auf eine Dezimalstelle als Positionsnoten gewertet.

Zum Bestehen der Prüfung muss mindestens die Gesamtnote 4.0 erreicht werden und die Note des Prüfungsteils 2 "Geleitete Fallarbeit" mindestens 4.0 beträgt. Weiter darf in nicht mehr als einem Prüfungsteil die Note unter 4.0 und keine Note unter 3.0 liegen.

#### **5 ORGANISATION**

#### 5.1 Ausschreibung

Die Höhere Fachprüfung wird mindestens fünf Monate vor Prüfungsbeginn durch die Prüfungskommission ausgeschrieben. Die Ausschreibung erfolgt in den Fachzeitschriften "Keramikweg" und "Bâtir" sowie auf den jeweiligen Trägerschaft Webseiten.

Zuständig für die erforderliche Ausschreibung ist jeweils das zuständige Sekretariat (SPV für die Deutschschweiz und das Tessin; FeRC für die Romandie).

#### 5.2 Prüfungstermine und Prüfungsorte

Die Prüfungstermine und der Anmeldeschluss werden ebenfalls in den beiden Fachzeitschriften und auf der jeweiligen Homepage der Trägerverbände publiziert (siehe Ziff. 5.1).

Die jeweiligen Prüfungsorte können dem Anmeldeformular entnommen werden.





#### 5.3 Anmeldung

Das Anmeldeformular kann von der jeweiligen Homepage der Trägerverbände heruntergeladen werden. Die Kandidatinnen und Kandidaten sind verpflichtet, sämtliche Beilagen mit der Anmeldung als KOPIE mit zu senden.

Abmeldungen sind in schriftlicher Form und fristgerecht gem. Prüfungsordnung Ziff. 4.2 dem Prüfungssekretariat mitzuteilen.

#### 5.4 Prüfungsgebühr

Die Prüfungsgebühr ist nach bestätigter Zulassung zur Prüfung zu entrichten. Die geltenden Prüfungsgebühren werden auf der jeweiligen Webseite der Trägerverbände publiziert.

Repetentinnen und Repetenten der Prüfung erhalten je nach Zahl der nochmals zu absolvierenden Prüfungsteile eine Ermässigung der Prüfungsgebühr.

#### 5.5 Unfallversicherung

Es ist Sache der Kandidatin oder des Kandidaten, sich gegen Risiken zu versichern (Unfall, Krankheit, Haftpflicht etc.).

#### 5.6 Beschwerdeverfahren beim SBFI

Gegen Entscheide der Prüfungskommission, wegen Nichtzulassung zur Prüfung oder Verweigerung des Diploms, kann innert 30 Tagen nach Eröffnung beim SBFI Beschwerde eingereicht werden. Diese muss die Anträge der Beschwerdeführerin oder der Beschwerdeführers und deren Begründung enthalten. Über die Beschwerde entscheidet in erster Instanz das SBFI. Sein Entscheid kann innert 30 Tagen nach Eröffnung an das Bundesverwaltungsgericht weitergezogen werden.

Das Merkblatt kann auf der Internetseite des SBFI (www.SBFI.admin.ch) heruntergeladen werden.

#### 6 QUALIFIKATIONSPROFIL

Das Berufsbild (basierend auf den Handlungskompetenzen), die Übersicht der beruflichen Handlungskompetenzen (basierend auf der Analyse der Berufstätigkeiten) und das Anforderungsniveau (Beschreibung der Kompetenzbereiche, inkl. Leistungskriterien) bilden das Qualifikationsprofil.

Nachfolgend erhalten Sie unter Ziff. 6.1 die Übersicht der beruflichen Handlungskompetenzen und anschliessend von Ziff. 6.2 bis Ziff. 6.7 das Anforderungsniveau nach Kompetenzbereichen.





#### 6.1 Handlungskompetenzbereiche und berufliche Handlungskompetenzen (Charta)

Übersicht über die beruflichen Handlungskompetenzen

| Handlungskompe<br>tenzbereiche | <del>9</del> - | Berufliche Handlungsk | competenzen (= Tätigke | eiter    |
|--------------------------------|----------------|-----------------------|------------------------|----------|
| 1                              |                | _                     |                        | <b>—</b> |

| Handlungskompe-<br>tenzbereiche        | Berufliche Handlungsk                                       | ompetenzen (= Tätigkei  | ten)   |   |   |   |  |
|--|---|---|--|---|---|---|--|
| A Betrieb führen ("managen")           | A-1<br>Markt + Trends<br>analysieren                        | A-2 Geschäftsziele de- finieren+ Business- plan erstellen                 | A-3 Betrieb auf die Geschäftsziele ausrichten              | A-4<br>Budget erstellen   | A-5<br>Liquidität planen                                  | A-6<br>Firmenauftritt<br>definieren                             | A-7<br>Werbemassnah-<br>men definieren +<br>umsetzen |
|  | A-8<br>Investitionen prü-<br>fen + umsetzen                 | A-9<br>Vorsorge+ Versi-<br>cherungsplan er-<br>stellen                    | A-10 Zahlungsverkehr bewirtschaften                        | A-11<br>Sozialkompetenz<br>(Umgangsformen)<br>entwickeln                  | A-12<br>Kommunikation<br>intern und extern                | A-13<br>Geschäftskorres-<br>pondenz führen                      | A-14<br>Lohnabrechnungen für Mitarbeitende erstellen |
|  | A-15<br>Versicherun-<br>gen/allg. Abgaben<br>abrechnen      | A-16<br>Erfolgsrechnung<br>führen   | A-17 Optimierungs- massnahmen aus Erfolgsrechnung ableiten |   |   |   |  |
| B<br>Mitarbeitende<br>führen + fördern | <b>B-1</b> Pflichtenhefte erstellen                         | B-2<br>Stelleninserate<br>verfassen                                       | <b>B-3</b> Vorstellungsgespräche führen                    | B-4 Personal einstellen (inkl. Arbeitsvertrag + Anmeldung Versicherungen) | B-5<br>Personal motivie-<br>ren                           | B-6<br>Personal beurtei-<br>len                                 | B-7 Personal und Lernende aus- und weiterbilden      |
|  | B-8<br>Personalkonflikte<br>lösen                           | B-9<br>Personal entlas-<br>sen  |  |   |   |   |  |
| C<br>Sicherheit<br>gewährleisten       | C-1 PSA zur Verfü- gung stellen + An- wendung durch- setzen | C-2<br>Gefahrenstoffe er-<br>kennen + Schutz-<br>massnahmen ab-<br>leiten | C-3<br>Gefahrenkataster<br>auf Baustelle er-<br>stellen    | C-4 Arbeitsplatz vor Gefahren sichern +informieren                        | C-5<br>Sicherheitsanweisungen kontrollieren + durchsetzen | C-6 Funktionstüchtig- keit von Maschi- nen + Geräten überwachen |  |



| D<br>Aufträge<br>abwickeln             | <b>D-1</b> Kunden fachlich kompetent bera- ten                                     | <b>D-2</b> Vorausmasse berechnen  | <b>D-3</b> Lösungsvarianten vorschlagen                                     | <b>D-4</b> Auftrag kalkulieren                                   | <b>D-5</b> Offerte ausarbeiten + präsentieren   | <b>D-6</b> Devis erstellen bei Submissionen                       | D-7 Verhandlungs- grenze festlegen und Angebot nachfassen |
|--|--|---|---|--|---|---|---|
|  | D-8 Auftragsbestätigung ausstellen oder Werkvertrag kontrollieren                  | <b>D-9</b> Lieferantenrechnungen kontrollieren  | <b>D-10</b> Schlussrechnung erstellen                                       | <b>D-11</b> Nachkalkulation durchführen                          |   |   |   |
| E<br>Arbeiten<br>vorbereiten<br>(AVOR) | E-1<br>Angebotsvorga-<br>ben überprüfen<br>(z.B. Menge; Material,<br>Entsorgung)   | E-2<br>Materialmenge er-<br>mitteln   | E-3 Mehrkosten bei Vertragsabwei- chungen ermitteln + Kunden mittei- len    | E-4 Baufehler anderer Gewerke erken- nen + Massnah- men ableiten | E-5<br>Termine planen   | E-6<br>Material bestellen   | E-7<br>Geräte + Hilfs-<br>mittel ermitteln +<br>bestellen |
|  | E-8<br>Personaleinsatz<br>planen   | E-9<br>Baustellen-Check<br>durchführen (z.B.<br>Untergründe, Zu-<br>gänge, Infrastruktur) | E-10 Arbeiten mit anderen Gewerken koordinieren                             | E-11 Auftragsdossier für Mitarbeitende erstellen                 |   |   |   |
| F Bauarbeiten leiten (Bauführung)      | F-1 Plattenleger instruieren (z.B. Bauplatz begehen, Schlüsselpersonen vorstellen) | F-2 Arbeiten nach Stand der Technik ausführen (z.B. SIA- Normen, techn. Merk- blätter)    | F-3 Baufortschritt überwachen (z.B. Qualität, Zeit, Personal)               | F-4 Anzeige- und Abmahnungspflicht wahrnehmen                    | F-5 Rapportwesen überwachen (z.B. Regie, Stunden, Material)                           | F-6 An Baustellensit- zungen teilneh- men + Entscheide um- setzen | F-7 Zusatzaufträge bearbeiten                             |
|  | F-8<br>Abnahme des<br>Werks durchfüh-<br>ren                                       | F-9<br>Unterhaltsinstruk-<br>tionen an Endkun-<br>den übergeben                           | F-10<br>Daten für<br>Schlussrechnung<br>ermitteln (z. B. Ausmass, Rapporte) | F-11 Reklamationen + Mängelbehebung in Garantiezeit bearbeiten   |   |   |   |
| G<br>Platten selber<br>verlegen        | G-1 Baustelle einrichten + Bauteile schützen                                       | G-2<br>Vorarbeiten aus-<br>führen (z.B. Haftbrü-<br>cke, Rückbau, Nivel-<br>lierung)      | <b>G-3</b><br>Platten verlegen  | G-4<br>Spezialfugen er-<br>stellen (z.B. Silikon)                | G-5 Folgehandwerker über Materialbe- sonderheiten in- formieren (Baulei- ter/Bauherr) | G-6<br>Platten nachbe-<br>handeln (z.B. reini-<br>gen, schützen)  | G-7<br>Endbelag schüt-<br>zen                             |



#### 6.2 A - Betrieb führen

| Beschreiben Sie den Tä-    | Plattenlegermeisterinnen und Pla   | ttenlegermeister (PLM) kennen die Organisation und Abläufe im Unternehmen und analysieren diese.                            |  |  |  |  |
|----------------------------|--|---|--|--|--|--|
| tigkeitsbereich.           | Mittels Finanzplanung (lang- und kurzfristig) tätigen PLM Investitionen und kontrollieren den Geldfluss. |   |  |  |  |  |
| Worum geht es hier?        | PLM sind fähig, ihre Mitarbeiter motivierend zu führen und führen regelmässige Gespräche.                |   |  |  |  |  |
| Tätigkeiten                | Nähere thematische Bestim-   | Leistungskriterien; was wird erwartet?  |  |  |  |  |
|                            | mung; Arbeitssituation   |   |  |  |  |  |
| A1                         | Markt und Trends von Platten-  | kann Markttendenzen eruieren und beschreiben  |  |  |  |  |
| Markt + Trends analysie-   | materialien und Baumaterialien   | kann die Vor- und Nachteile auf den eigenen Betrieb ableiten  |  |  |  |  |
| ren                        | sowie die Bedürfnisse der po-  | kann die Erkenntnisse auf seinen geografischen Markt anwenden und umsetzen  |  |  |  |  |
|                            | tenziellen Kundschaft erkennen,  |   |  |  |  |  |
|                            | um erfolgreich zu beraten und  |   |  |  |  |  |
|                            | damit die Kundenbindung zu   |   |  |  |  |  |
|                            | steigern.  |   |  |  |  |  |
| A2                         | Die Geschäftsstrategie planen  | kennt verschiedene Rechtsformen einer Firma   |  |  |  |  |
| Geschäftsziele definieren  | und wissen, wie und wann Busi-   | kann ein Leitbild erstellen   |  |  |  |  |
| + Businessplan erstellen   | nesspläne zu erstellen sind.   | kann die wichtigsten Inhalte eines Businessplans erklären   |  |  |  |  |
|                            |  | <ul> <li>kann Absatz, Umsatz und Aufwände des Unternehmens planen und kennt die Bedeutung<br/>der 5-Jahres-Ziele</li> </ul> |  |  |  |  |
| A3                         | Geschäftsstrategie umsetzen  | bestimmt die Rechtsform seiner Firma  |  |  |  |  |
| Betrieb auf die Geschäfts- | _  | kennt verschiedenen Unternehmensstrategien  |  |  |  |  |
| ziele ausrichten           |  |   |  |  |  |  |
| A4                         | Vor Beginn des neuen Ge-   | kann anhand gegebener Kennzahlen (u.a. der Branche, der Umweltfaktoren und der Unter-                                       |  |  |  |  |
| Budget erstellen           | schäftsjahres werden die ver-  | nehmensziele) ein Budget erstellen  |  |  |  |  |
|                            | schiedenen Budgets als Grund-  |   |  |  |  |  |
|                            | lage erstellt, um die erforderli-  |   |  |  |  |  |
|                            | chen Investitionen zu planen.  |   |  |  |  |  |
|                            | Die Grundlage der Budgetbe-  |   |  |  |  |  |
|                            | rechnung sind die Ziele des  |   |  |  |  |  |
|                            | kommenden Jahres   |   |  |  |  |  |
| A5                         | Liquidität regelmässig überwa-   | kann Liquiditätsengpässe frühzeitig erkennen und geeignete Massnahmen ableiten  |  |  |  |  |
| Liquidität planen          | chen und auf Engpässe agie-  | kann die kurzfristige Finanzplanung einsetzen und Engpässe rechtzeitig antizipieren   |  |  |  |  |
|                            | ren.   | kann die wichtigsten Kennzahlen aus Bilanz und Erfolgsrechnung erstellen und interpretie-                                   |  |  |  |  |
|                            |  | ren 40 van 22   |  |  |  |  |



| A6                         | Festlegen, wie sich die Firma    | <ul> <li>kann wichtige Elemente eines Firmenauftrittes beschreiben</li> </ul>                                 |
|----------------------------|----------------------------------|---|
| Firmenauftritt definieren  | gegen aussen präsentieren und    | <ul> <li>versteht das Ziel und den Zweck des Vorgehens</li> </ul>   |
|                            | sich von der Konkurrenz unter-   | <ul> <li>weiss um die Pflege des Image Bescheid und kennt die Steuerungselemente</li> </ul>                   |
|                            | scheiden soll.                   |   |
| A7                         | Den Bekanntheitsgrad der         | <ul> <li>kann verschiedene Werbemassnahmen (Kommunikationsmassnahmen) beschreiben und</li> </ul>              |
| Werbemassnahmen            | Firma fördern sowie spezifische  | deren Vor- und Nachteile auflisten  |
| definieren + umsetzten     | Werbung umsetzen.                | setzt die geplanten Kommunikationsmassnahmen um   |
| A8                         | Aktuelle Hilfsmittel prüfen und  | <ul> <li>kann die Bedürfnisse im Bereich Investitionen erkennen</li> </ul>                                    |
| Investitionen prüfen + um- | neue Beschaffung analysieren,    | <ul> <li>vergleicht verschiede Lösungsmöglichkeiten &amp; Angebote</li> </ul>                                 |
| setzen                     | um damit Arbeitsabläufe zu opti- | <ul> <li>kann die finanziellen Aufwände dem Nutzen gegenüberstellen</li> </ul>                                |
|                            | mieren.                          |   |
| A9                         | Sich gegen Erwerbsausfall und    | <ul> <li>kennt die gesetzlichen Rahmen der Sozialversicherungen</li> </ul>                                    |
| Vorsorge + Versicherungs-  | Altersvorsorge absichern.        | <ul> <li>kann beurteilen, welche speziellen Versicherungen richtig sind</li> </ul>                            |
| plan erstellen             |                                  | <ul> <li>kann die Risiken beurteilen ob sie fremd oder selbst gedeckt werden</li> </ul>                       |
| A10                        | Debitoren und Kreditoren be-     | <ul> <li>kann die Kreditoren den Debitoren mit Hilfe des Kontokorrent gegenüberstellen, um die De-</li> </ul> |
| Zahlungsverkehr bewirt-    | wirtschaften.                    | ckung zu bewerten  • führt das Mahnwesen  |
| schaften                   |                                  | führt das Marinwesen     führt die Kreditoren nach unternehmerischen Gesichtspunkten                          |
| A11                        | Umgangsformen bestimmen          | kann die angestrebten Umgangsformen ein- und umsetzen   |
| Sozialkompetenz (Um-       | und leben                        | übernimmt die Vorbildfunktion   |
| gangsformen) entwickeln    |                                  |   |
| A12                        | Kommunikation mit allen rele-    | kennt die Gesetze des Feedbacks und lässt diese Einfließen  |
| Kommunikation intern +     | vanten Stellen und Personen si-  | kann die wichtigen Grundlagen der Kommunikation umsetzen  |
| extern                     | cherstellen                      | kann zielgerichtete Informationen verständlich und leistungsorientiert weiterleiten                           |
| A13                        | Schriftlicher Verkehr zwischen   | kennt die Regel und Form der Korrespondenz (Briefe, Mails, Zeugnisse, Kündigungen, Ver-                       |
| Geschäftskorrespondenz     | Kunden, Ämter und Partner ab-    | einbarungen,)   |
| führen                     | wickeln                          | kann situationsgerecht die entsprechende Korrespondenz führen   |
| A14                        | Erstellen einer regelkonformen   | kennt die aktuellen Ansätze und versteht die entsprechenden Buchungen in der Lohnbuch-                        |
| Lohnabrechnungen für       | Lohnabrechnung inkl. sämtli-     | haltung   |
| Mitarbeitende erstellen    | cher Abzüge und Zulagen          | führt die Arbeitszeitkontrolle  |
|                            |                                  | setzt die spezifische Vorgaben des GAV um   |



| A15                        | Sozialversicherung- und allge- | kennt die nötigen Verpflichtungen und Informationsstellen                                    |
|----------------------------|--------------------------------|--|
| Versicherungen/allg. Ab-   | meine Beiträge erheben und mit |  |
| gaben abrechnen            | den entsprechenden Stellen ab- |  |
|                            | rechnen                        |  |
| A16                        | Kennzahlen aus ER errechnen    | <ul> <li>versteht die ER als Kontroll- und Führungsinstrument</li> </ul>                     |
| Erfolgsrechnung (ER) füh-  | und interpretieren, Zusammen-  | kann Abweichungen erkennen und erklären  |
| ren                        | hänge verstehen                |  |
| A17                        | Verknüpfen der Erfolgsrech-    | • strukturiert, analysiert, interpretiert Bilanz und ER und leitet Optimierungsmassnahmen ab |
| Optimierungsmassnahmen     | nung mit den Unternehmenszie-  |  |
| aus Erfolgsrechnung ablei- | len                            |  |
| ten                        |                                |  |

#### 6.3 B - Mitarbeitende führen + fördern

| Beschreiben Sie den      | PLM binden ihre Mitarbeiter und F | ührungskräfte zielorientiert in die Aufgaben des Unternehmens ein.                                    |
|--------------------------|-----------------------------------|---|
| Tätigkeitsbereich.       |                                   |   |
| Worum geht es hier?      |                                   |   |
| Tätigkeiten              | Nähere thematische Bestim-        | Leistungskriterien; was wird erwartet?  |
|                          | mung; Arbeitssituation            |   |
| B1                       | Erstellen eines Pflichtenheftes   | kann Stellenbeschriebe als Organisations- und Führungsinstrument einsetzen                            |
| Pflichtenhefte erstellen | unter Berücksichtigung der Ar-    | kann für jeden Mitarbeitenden den Stellenbeschrieb erstellen und im Rahmen der Mitarbeiter-           |
|                          | beitsziele, Aufgaben, Kompeten-   | gespräche aktualisieren   |
|                          | zen und Beziehungen zu ande-      | kennt den Aufbau des Stellenbeschriebs  |
|                          | ren Stellen.                      | kann die Stellenbeschriebe mit den Anforderungsprofilen vernetzen                                     |
| B2                       | Erstellen eines Stelleninserats   | kann Stellenausschreiben formulieren  |
| Stelleninserate verfas-  |                                   | <ul> <li>kann die Ausschreibungen in richtiger Form in den entsprechenden Medien lancieren</li> </ul> |
| sen                      |                                   |   |
| В3                       | Das Vorstellungsgespräch struk-   | kann Bewerbungsunterlagen beurteilen und interpretieren   |
| Vorstellungsgespräche    | turieren und führen               | kann die entsprechenden Gespräche führen und sich daraus abschliessende Meinungen bil-                |
| führen                   |                                   | den   |



| B4                          | Einzelarbeitsvertrag erstellen    | kennt die entsprechenden Anstellungsbedingungen aus OR und GAV  |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|
| Personal einstellen (inkl.  |                                   | leitet die notwendige Schritte ein (Anmeldungen, Versicherungen)  |
| Arbeitsvertrag + Anmeldung, |                                   |   |
| Versicherungen)             |                                   |   |
| B5                          | Motivationsgespräche und Kritik-  | <ul> <li>kennt die Motivationstheorien und kann diese für den Betrieb einsetzen</li> </ul>                      |
| Personal motivieren         | gespräche führen                  | <ul> <li>kann die Kritik objektiv, konstruktiv und diplomatisch anbringen</li> </ul>                            |
| B6                          | Bewertungskriterien erstellen     | <ul> <li>kennt den Ablauf von Mitarbeitergesprächen und kann Mitarbeitende Gespräche zielführend</li> </ul>     |
| Personal beurteilen         | und Mitarbeitende damit beurtei-  | durchführen   |
|                             | len                               | <ul> <li>kann entsprechende kurzfristige und mittelfristige Ziele mit den Mitarbeitenden vereinbaren</li> </ul> |
| B7                          | Berufsbildnerkenntnisse umset-    | <ul> <li>kennt Möglichkeiten, das Personal mit Weiterbildung zu fördern/motivieren</li> </ul>                   |
| Personal und Lernende       | zen und Weiterbildungsmöglich-    | <ul> <li>kann mit jungen Menschen umgehen und diese für die Branche begeistern</li> </ul>                       |
| aus- und weiterbilden       | keiten prüfen und anbieten        | <ul> <li>kennt die Anforderungen für die Prüfungen und der Berufsschule (Bildungsplan,)</li> </ul>              |
| B8                          | Konflikte erkennen, beurteilen    | kann ein Konfliktgespräch planen und führen   |
| Personalkonflikte lösen     | und die nötigen Schritten einlei- | <ul> <li>leitet die Massnahmen um das Betriebsklima zu gewährleisten</li> </ul>                                 |
|                             | ten                               |   |
| B9                          | Arbeitsvertrag unter Berücksich-  | kennt Gründe und Fristen für eine Entlassung  |
| Personal entlassen          | tigung von rechtlichen Aspekten   | kann ein Austrittsgespräch führen   |
|                             | und Fristen auflösen              | kann ein vollständiges Zeugnis erstellen  |

#### 6.4 C – Sicherheit gewährleisten

| Beschreiben Sie den     | PLM gewährleisten die Sicherheit | PLM gewährleisten die Sicherheit des Personals und der Beteiligten im Betrieb und auf dem Arbeitsplatz. Sie setzen die Massnahmen |  |  |  |
|-------------------------|----------------------------------|---|--|--|--|
| Tätigkeitsbereich.      | zur Arbeitssicherheit (EKAS) und | zum Gesundheitsschutz um und durch.   |  |  |  |
| Worum geht es hier?     |                                  |   |  |  |  |
| Tätigkeiten             | Nähere thematische Bestim-       | Leistungskriterien; was wird erwartet?  |  |  |  |
|                         | mung; Arbeitssituation           |   |  |  |  |
| C1                      | Wiederkehrende Kontrolle der     | stellt PSA zur Verfügung und schult das Personal  |  |  |  |
| PSA zur Verfügung stel- | PSA durchführen.                 | informiert und schult neue Mitarbeitende und Lernende über Sicherheit   |  |  |  |
| len + Anwendung durch-  |                                  | prüft die korrekte Anwendung der PSA und setzt diese ggfs. durch  |  |  |  |
| setzen                  |                                  | erstellt, erläutert und verteilt Notfallzettel  |  |  |  |
|                         |                                  |   |  |  |  |

Wegleitung zur Prüfungsordnung Höhere Fachprüfung für Plattenlegerin / Plattenleger



Fédération Romande du Carrelage Association Suisse du Carrelage Asc Associazione Svizzera delle Piastrelle ASP

| C2 Gefahrenstoffe erkennen + Schutzmassnahmen ableiten     | Erkennen von Gefahrenstoffen im Betrieb und am Arbeitsplatz und Ableiten der erforderlichen Sicherheitsmassnahmen. | <ul> <li>verwaltet Sicherheitsdatenblätter der eingesetzten Produkte</li> <li>informiert die Mitarbeitenden über die zu verwendenden Gefahrenstoffe</li> <li>leitet allfällige Massnahmen ab</li> </ul>  |
|--|--|--|
| C3 Gefahrenkataster auf Baustelle erstellen                | Abschätzen der Gefahrensituationen am Arbeitsplatz.  | <ul> <li>begeht die Baustelle vor Arbeitsbeginn und prüft diese auf fehlende Schutzmassnahmen</li> <li>analysiert die sicherheitsrelevanten und gefährlichen Arbeiten und Stellen auf einer Baustelle und leitet die entsprechenden Schutzmassnahmen ab</li> </ul> |
| C4 Arbeitsplatz vor Gefahren sichern + informieren         |  | <ul> <li>ergänzt, ersetzt oder rügt fehlende oder mangelhafte Schutzmassnahmen</li> <li>informiert Mitarbeitende über Gegebenheiten und Situationen auf der Baustelle</li> </ul>   |
| C5 Sicherheitsanweisungen kontrollieren + durchset- zen    |  | kontrolliert die Umsetzung aller Sicherheits- und Schutzmassnahmen im Berufsalltag   |
| C6 Funktionstüchtigkeit von Maschinen + Geräten überwachen | Gewährleistung der Sicherheit<br>und Funktionstüchtigkeit von<br>Maschinen und Geräten.                            | <ul> <li>überprüft und protokolliert periodisch Maschinen und Geräte (Servicevertrag)</li> <li>weist Personal an zu Verhalten bei nicht funktionstüchtigen Maschinen und Geräten</li> </ul>  |

#### D - Aufträge abwickeln 6.5

| Beschreiben Sie den      | PLM organisieren die Auftragsabwicklung und stellen die Kommunikation zu Bauherr / Architekt / Planer, Ämtern und Partnern sicher.  Der PLM koordiniert die Schnittstellen mit anderen Beteiligten. |   |  |
|--------------------------|---|---|--|
| Tätigkeitsbereich.       |   |   |  |
| Worum geht es hier?      |   |   |  |
| Tätigkeiten              | Nähere thematische Bestim-  | Leistungskriterien; was wird erwartet?  |  |
|                          | mung; Arbeitssituation  |   |  |
| D1                       | PLM geht auf Bedürfnisse und  | <ul> <li>kann anhand eines Fallbeispiels eines Kundenwunsches, evtl. mit Unterlagen, Fotos/Plänen</li> </ul>                          |  |
| Kunden fachlich kompe-   | Wünsche der Kunden ein, prüft   | etc, den Kunden kompetent beraten   |  |
| tent beraten             | zugleich die technische Reali-  | berät den Kunden nach gestalterischen Grundsätzen   |  |
|                          | sierbarkeit und erklärt dem Kun-  | kann eine Checkliste/einen Fragebogen für das Kundengespräch erstellen, damit alle Anga-  |  |
|                          | den die Arbeiten.   | ben für eine allfällige Offert-Stellung vorhanden sind  |  |
|                          |   | <ul> <li>kennt die Merkblattinhalte (Dilatationen, Ablaufhöhe, SIA) und bezieht diese ein</li> </ul>                                  |  |
| D2                       | Korrekte Massaufnahmen vor  | kennt die SIA Normen und Ausmass-Bestimmungen   |  |
| Vorausmasse berech-      | Ort oder nach Plänen aufneh-  |   |  |
| nen                      | men.  |   |  |
| D3                       | Die technische Umsetzbarkeit  | ist auf dem neusten Stand der Technik (Produktefragen, Materialkenntnisse und deren Ei-   |  |
| Lösungsvarianten vor-    | kann auf den Kundenwunsch   | genschaften, Einsatz des Materials, Rutschfestigkeiten)   |  |
| schlagen                 | abgestimmt werden.  | <ul> <li>skizziert Lösungsvorschläge oder stellt diese anderweitig visuell dar</li> </ul>   |  |
|                          |   | kennt die BFU-Grundlagen  |  |
| D4                       | Kalkulationen anhand der zu-  | kann die kalkulationsrelevanten Daten zusammentragen  |  |
| Auftrag kalkulieren      | sammengetragenen Daten er-  | kennt die Ortsgegebenheiten (Zugang, Lage, Transportmöglichkeiten) und berechnet diese .  |  |
|                          | stellen.  | ein   |  |
|                          |   | <ul> <li>ermittelt den Materialpreis, definiert die Leistungen anhand Erfahrungswerten von nachkalku-<br/>lierten Objekten</li> </ul> |  |
| D5                       | PLM erstellt eine Offerte und   | kann eine verständlich und sachlich korrekte Offerte erstellen  |  |
| Offerte ausarbeiten +    | kann diese erläutern.   | beachtet die Arbeitsabläufe in einer Offerte (Vorarbeiten vor Zuschläge usw.)   |  |
| präsentieren             |   | erstellt einen Begleitbrief und legt Unterlagen, Muster, evtl. Darstellungen Skizzen usw. bei   |  |
|                          |   | erklärt, begründet und überzeugt die Kundschaft   |  |
| D6                       | Devis korrekt ausfüllen oder er-  | erklärt die NPK-Grundlagen und kann diese in einem Devis anwenden   |  |
| Devis erstellen bei Sub- | stellen.  | kann den Leistungskatalog vollständig erfassen  |  |
| missionen                |   | beachtet beim Ausfüllen die Grundlagen der Kalkulation  |  |
|                          |   | beachtet Vorbedingungen und lässt diese entsprechend in die Kalkulation einfliessen   |  |



| <b>D7</b> Verhandlungsgrenze | PLM ist aufgrund seiner Kalkulation in der Lage, die Grenzkos- | <ul> <li>überprüft die Leistungswerte</li> <li>kennt den einkalkulierten Spielraum und trifft weitere Abklärungen mit den Lieferanten</li> </ul> |
|------------------------------|--|--|
| festlegen und Angebot        | ten zu ermitteln.  | <ul> <li>versteht den Zusammenhang von Rabatten auf die Leistung</li> </ul>  |
| nachfassen                   |  | optimiert Arbeitsabläufe und Personaleinsätze  |
| D8                           | Gemäss Vereinbarungen Auf-                                     | <ul> <li>kennt die Grundlagen eines Werkvertrages, des Werkvertragsrechts, der Garantiefristen, des</li> </ul>                                   |
| Auftragsbestätigung          | tragsbestätigung erstellen,                                    | Gesamtarbeitsvertrages   |
| ausstellen oder Werk-        | Werkverträge kontrollieren und                                 | kontrolliert die Terminierungen  |
| vertrag kontrollieren        | die Bedeutung der Bestimmun-                                   | <ul> <li>passt etwaige Änderungen in der Offerte an, lässt diese anschliessend unterschreiben und</li> </ul>                                     |
|                              | gen kennen.  | quittieren   |
| D9                           | Rechnungen der Lieferanten auf                                 | <ul> <li>ordnet die Kostenstellen f ür die Nachkalkulation richtig zu</li> </ul>   |
| Lieferantenrechnungen        | vereinbarte Konditionen und                                    | Unstimmigkeiten melden und bereinigen  |
| kontrollieren                | Leistungen kontrollieren.                                      |  |
| D10                          | Zusammenfassen von Rappor-                                     | <ul> <li>trägt alle relevanten Daten, wie das Ausmass, Material und die Regiearbeiten zusammen</li> </ul>  |
| Schlussrechnung erstel-      | ten, Ausmassen, Lieferscheinen,                                | <ul> <li>prüft die Tagesrapporte, Wochenrapporte, Spesenbelege, Regierapporte usw.</li> </ul>  |
| len                          | Belegen und Rechnungen.  |  |
| D11                          | PLM erstellt eine Nachkalkula-                                 | <ul> <li>kann anhand der zusammengetragenen Daten (Material, Tagesrapporte, Spesenbeläge Wo-</li> </ul>  |
| Nachkalkulation durch-       | tion.  | chenrapporte usw.) eine Nachkalkulation erstellen  |
| führen                       |  | analysiert eine Nachkalkulation  |
|                              |  | <ul> <li>erkennt Abweichungen aus den Auftragsdaten und kann Optimierungspotenzial und Verbes-</li> </ul>  |
|                              |  | serungsvorschläge aufzeigen  |

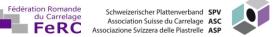
#### E – Arbeiten vorbereiten AVOR 6.6

| Beschreiben Sie den     | PLM stellen die erforderlichen Ressourcen wie Material-, Personal-, Maschinen- und Gerätebeschaffung sicher. |  |  |
|-------------------------|--|--|--|
| Tätigkeitsbereich.      |  |  |  |
| Worum geht es hier?     |  |  |  |
| Tätigkeiten             | Nähere thematische Bestim- Leistungskriterien; was wird erwartet?  |  |  |
|                         | mung; Arbeitssituation   |  |  |
| E1                      | PLM überprüft den Ist-Zustand  | überprüft die Termine (Stimmt die Ausschreibung mit der Ausführung überein?; Ist es Lager  |  |
| Angebotsvorgaben        | mit dem Soll-Zustand.  | oder Werksware?; Sind alle Punkte enthalten wie z.B. Abdichtungen, kritische Untergründe?; |  |
| überprüfen (Bsp. Menge, |  | erstellt allenfalls eine Nachtragsofferte)   |  |
| Material, Entsorgung)   |  |  |  |



| E2<br>Materialmenge ermitteln                               | PLM erstellt ein Vorausmass, inkl. der berechneten Verschnitte sowie Hilfsmaterial und Kleber/ Fugen. | <ul> <li>erstellt Materialbedarfsrechnungen inkl. Verschnitt / Bruch / Reserve</li> <li>erstellt Materiallisten</li> </ul>  |
|---|---|---|
| E3 Mehrkosten bei Vertragsabweichungen ermitteln            | PLM ermittelt die Mehrkosten bei Vertragsabweichungen   | <ul> <li>erstellt eine Nachtragsofferte in Absprache mit der Bauleitung oder dem Bauherr</li> <li>definiert die Arbeitsausführung (Personal, Material, kritische Untergründe)</li> </ul>  |
| E4 Baufehler anderer Gewerke erkennen + Massnahmen ableiten | PLM überprüft die Vorarbeiten anderer und klärt gegebenenfalls das weitere Vorgehen.                  | <ul> <li>kennt die fürs Plattengewerbe relevanten SIA Normen und hält diese ein (Abmahnungen Lösungsvorschläge usw.)</li> <li>kennt die technischen Grundlagen, wie Toleranzen, Schallschutz, Materialkenntnisse usw.</li> </ul>  |
| E5<br>Termine planen  | PLM definiert den zeitlichen Ablauf einer Baustelle.  | <ul> <li>ermittelt Leistungswerte und kennt die Sollwerte und Fix-Daten</li> <li>berücksichtigt Lieferfristen, wie Sonn- und allg. Feiertage und die Ferien</li> <li>erstellt einen Personaleinsatzplan und reagiert bei unrealistischen Gegebenheiten</li> <li>vereinbart Besprechungstermine</li> </ul> |
| E6<br>Material bestellen                                    | PLM bestellt die erforderlichen<br>Materialien und koordiniert die<br>Liefertermine.                  | ermittelt das Optimum der Qualität, der Fristen und des Preises der Bestellmengen   |
| E7 Geräte- + Hilfsmittel ermitteln und bestellen            | PLM organsiert den Transport zur und an der Baustelle.  | organisiert etwaige Hilfsmittel, Geräte und Maschinen   |
| E8 Personaleinsatz planen                                   | PLM teilt und koordiniert die nötigen Mitarbeitenden für die auszuführenden Arbeiten ein.             | <ul> <li>kennt die Leistungswerte seiner Mitarbeitenden und kalkuliert diese mit ein</li> <li>erstellt einen Personaleinsatzplan in Anbetracht des Personalbestandes und deren Qualifikationen sowie deren Leistungseinsatz</li> </ul>  |
| E9<br>Baustellencheck durch-<br>führen                      | PLM kontrolliert die Untergründe auf die Verlegbarkeit.   | <ul> <li>führt Untergrundkontrollen durch (Feuchtigkeit, Festigkeit, Materialtyp gemäss Ausschreibung)</li> <li>kennt die Toleranzen der SIA Normen und den Stand der Technik (Merkblätter)</li> <li>erstellt eine Baustellenkontrolle Checkliste</li> </ul>  |
| E10 Arbeiten mit anderen Gewerken koordinieren              | PLM organisiert den Arbeitsab-<br>lauf mit anderen Baustellenbe-<br>teiligten.                        | erkennt sämtliche mitwirkende Arbeitsgruppen und terminiert den Arbeitsablauf auf der Bau-<br>stelle  |





| E11                      | PLM erstellt ein Baustellenblatt/ | • | erstellt ein Auftragsblatt, welches alle relevanten Inhalte umfasst |
|--------------------------|-----------------------------------|---|---|
| Auftragsdossier für Mit- | Dossier.                          |   |   |
| arbeitende erstellen     |                                   |   |   |

#### F – Bauarbeiten leiten (Bauführung) 6.7

| Beschreiben Sie den<br>Tätigkeitsbereich.<br>Worum geht es hier?                   | PLM treffen sämtliche Massnahm<br>Sie stellen die Koordination der A                      |  |
|--|---|--|
| Tätigkeiten  | Nähere thematische Bestimmung; Arbeitssituation   | Leistungskriterien; was wird erwartet?   |
| F1 Plattenleger instruieren (z.B. Bauplatz begehen, Schlüsselpersonen vorstellen)  | PLM bespricht mit dem ausführenden Plattenleger die anstehenden Arbeiten.                 | <ul> <li>erstellt ein Baustellenblatt mit allen notwendigen Daten und gibt dieses an den zuständigen<br/>PL weiter</li> <li>definiert die Leistungsziele und den Kompetenzbereich</li> <li>organisiert die Transportmittel und stimmt diese zeitlich ab</li> </ul>                             |
| F2 Arbeiten nach Stand der Technik ausführen (z.B. SIA-Normen, techn. Merkblätter) | PLM stellt sicher, dass die Arbeiten nach Stand der Technik ausgeführt werden.            | <ul> <li>kennt die Toleranzen der Normen</li> <li>kennt und wendet die Merkblätter an</li> <li>weiss, wo er allfällige Hilfestellungen/Unterstützung erhält</li> </ul>   |
| F3<br>Baufortschritt überwa-<br>chen   | PLM kontrolliert die laufenden<br>Arbeiten auf Qualität und Leis-<br>tung.                | <ul> <li>erstellt eine Zwischenkalkulation und leitet allfällige Massnahmen zur Einhaltung der Vorgaben ein (Leistungen, Qualitäten usw.)</li> <li>deklariert etwaige auftauchende Mehrkosten und leitet diese an den Kunden weiter</li> <li>reagiert auf Störungen des Bauablaufes</li> </ul> |
| F4 Anzeige und Abmahnungspflicht wahrnehmen  | PLM erkennt Mängel und kritische normabweichende Situationen und erstellt eine Abmahnung. | <ul> <li>nimmt die Informations- und Anzeigepflicht gegenüber dem Bauherrn wahr</li> <li>erstellt und deklariert eine Abmahnung inkl. allfälliger Lösungsvorschläge</li> </ul>   |
| F5 Rapportwesen überwa- chen   | PLM überwacht die Führung des gesamten Rapportwesens.                                     | <ul> <li>sammelt, kontrolliert und korrigiert die Rapporte periodisch</li> <li>stellt die Führung der Materiallisten sicher</li> </ul>   |

Wegleitung zur Prüfungsordnung Höhere Fachprüfung für Plattenlegerin / Plattenleger



Fédération Romande du Carrelage
FERC
Schweizerischer Plattenverband SPV
Association Suisse du Carrelage ASC
Associazione Svizzera delle Piastrelle ASP

| F6                      |                                 | bereitet sich auf anstehende Sitzungen/Besprechungen vor  |
|-------------------------|---------------------------------|---|
| An Baustellensitzungen  |                                 | leitet die vereinbarten Massnahmen weiter und setzt diese um  |
| teilnehmen + Ent-       |                                 |   |
| scheide umsetzten       |                                 |   |
| F7                      | PLM erkennt und wickelt Zusatz- | erkennt möglichen Zusatzaufträge und verkauft diese   |
| Zusatzaufträge bearbei- | aufträge ab.                    | erstellt eine Kalkulation   |
| ten                     |                                 | erstellt eine Offerte   |
|                         |                                 | plant Zusatzaufträge ein  |
| F8                      | PLM übergibt das Werk mit der   | lädt die Bauherrschaft oder dessen Vertreter zur Werkabnahme ein  |
| Abnahme des Werks       | Abnahme.                        | <ul> <li>erstellt ein Abnahmeprotokoll mit der Bauherrschaft oder dessen Vertreter</li> </ul>           |
| durchführen             |                                 |   |
| F9                      | PLM instruiert den Kunden und   | gibt eine Reinigungs- und Pflegeempfehlung  |
| Unterhaltsinstruktionen | weist auf besondere Eigenschaf- | bietet einen Service- und Unterhaltsvertrag an  |
| an Endkunden überge-    | ten des Materials hin.          |   |
| ben                     |                                 |   |
| F10                     | PLM fasst die Rapporte, Aus-    | <ul> <li>trägt sämtliche Dokumente wie Rapporte, Ausmasse, Lieferscheine und Belege zusammen</li> </ul> |
| Daten für Schlussrech-  | masse, Lieferscheine etc. zu-   | <ul> <li>protokolliert Ausführungsänderungen</li> </ul>   |
| nung ermitteln          | sammen.                         |   |
| F11                     | PLM geht auf Reklamatio-        | nimmt Reklamationen entgegen und überprüft diese  |
| Reklamationen + Män-    | nen/Mängel ein und trägt kon-   | behebt gerechtfertigte Reklamationen  |
| gelbehebung in Garan-   | struktiv zur Lösung bei.        | <ul> <li>zieht bei Unstimmigkeiten einen externen Berater bei</li> </ul>                                |
| tiezeit bearbeiten      |                                 |   |

#### G – Platten selber verlegen 6.8

| Beschreiben Sie den            | PLM führen die praktische Ausführung der Vor-, Haupt- und Nebenarbeiten im Plattenleger Gewerbe am Objekt selber aus. |  |  |
|--------------------------------|---|--|--|
| Tätigkeitsbereich.             |   |  |  |
| Worum geht es hier?            |   |  |  |
| Tätigkeiten                    | Nähere thematische Bestim-  | Leistungskriterien; was wird erwartet?   |  |
|                                | mung; Arbeitssituation  |  |  |
| G1                             | Einrichten des Materiallagerplat-   | kann Produkte und deren spezifische Anwendungsbereiche zum Schutz vom Bauteil nennen         |  |
| Baustelle einrichten +         | zes und schützen anderer Bau-   | und die Wahl begründen   |  |
| Bauteile schützen              | teile.  |  |  |
| G2                             | Notwendige Untergrundvorberei-  | kann die Untergründe differenzieren und beurteilen   |  |
| Vorarbeiten ausführen          | tungen treffen.   | kann die anfälligen Massnahmen vornehmen   |  |
| (z.B. Haftbrücke, Rückbau, Ni- |   |  |  |
| vellierung)                    |   |  |  |
| G3                             | Verlegen und verfugen von Ke-   | kann die richtigen Bindemittel zu den verwendeten Produkte zuordnen                          |  |
| Platten verlegen               | ramik, Naturstein und derglei-  | kann klimatische und bautechnische Gegebenheiten berücksichtigen                             |  |
|                                | chen.   |  |  |
| G4                             | Fugenverschlüsse gemäss der   | <ul> <li>kann das richtige Fugenmaterial zu den verwendeten Produkte/Ort zuordnen</li> </ul> |  |
| Spezialfugen erstellen         | zu erwartenden Beanspruchung  | kennt die Material Eigenschaften und deren Vor- und Nachteile                                |  |
| (z.B. Silikon)                 | ausführen.  | erkennt mögliche Beanspruchung   |  |
| G5                             | Informationen über Materialien  | informiert Folgehandwerker über Materialien und deren Eigenschaften                          |  |
| Folgehandwerker über           | und deren Eigenschaften an Fol-   |  |  |
| Materialbesonderheiten         | gehandwerker weitergeben.   |  |  |
| informieren (BL/Bauherr)       |   |  |  |
| G6                             | Reinigung, Pflege und Schutz  | kennt die verschieden Reinigungs-, Pflege- und Schutzmittel und deren Anwendung              |  |
| Platten nachbehandeln          | des Belags ausführen.   |  |  |
| (z.B. reinigen, schützen)      |   |  |  |
| <b>G</b> 7                     | Abdecken sowie Schützen mit   | kennt die Eigenschaften des Abdeckungsmaterials und deren Anwendung                          |  |
| Endbelag schützen              | geeigneten Materialien.   |  |  |



#### 7 ERLASS

Diese Wegleitung wurde am 14.09.2016 durch die Prüfungskommission genehmigt.

Im Namen der Prüfungskommission

Thomas Ziswiler

Präsident Prüfungskommission



### 8 ANHANG: Abkürzungsverzeichnis

| AVOR | Arbeitsvorbereitung  |  |  |
|------|--|--|--|
| BBG  | Berufsbildungsgesetz<br>www.admin.ch (BBG)   |  |  |
| BBV  | Verordnung über die Berufsbildung www.admin.ch (BBV)   |  |  |
| BFU  | Beratungsstelle für Unfallverhütung (Richtlinien über die Rutschfestigkeit der Platten) www.bfu.ch |  |  |
| EKAS | Eidgenössische Koordinationskommission für Arbeitssicherheit www.ekas.admin.ch                     |  |  |
| ER   | Erfolgsrechnung  |  |  |
| FeRC | Fédération Romande du Carrelage<br>www.ferc.ch   |  |  |
| GAV  | Gesamtarbeitsvertrag<br>www.seco.admin.ch  |  |  |
| NPK  | Normpositionen Katalog Weiterführende Informationen  |  |  |
| OR   | Obligationenrecht www.admin.ch   |  |  |
| PLM  | Plattenlegermeisterin / Plattenlegermeister  |  |  |
| РО   | Prüfungsordnung  |  |  |
| PSA  | Persönliche Schutzausrüstung   |  |  |
| QP   | Qualifikationsprofil   |  |  |
| SBFI | Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation www.sbfi.admin.ch                          |  |  |
| SIA  | Schweizerischer Ingenieur- und Architektenverein (SIA-Normen) www.sia.ch                           |  |  |
| SPV  | Schweizerischer Plattenverband www.plattenverband.ch   |  |  |
| WL   | Wegleitung   |  |  |